

PROGRAMMA DI INGLESE

Docente: Cristina Cancedda

a.s.: 2024-25

CLASSE: 4C Men **Indirizzo:** Meccanica, energia e macchine

Ripasso delle **strutture grammaticali** degli anni precedenti: present simple vs present continuous, tempi passati, present perfect, passivi al presente e al passato, past simple vs present perfect.

Competenze fondamentali: parlare di eventi al presente e al passato, uso di *used to*, parlare di azioni che durano dal passato con *for/since*, chiedere e rispondere a domande con “how long” + present perfect simple e continuous, seguire una procedura/istruzioni usando i tempi passivi.

UNIT 6

Competences and vocabulary: talk about the environment, ongoing and recent actions and recent situations

Grammar: present perfect continuous vs present perfect simple

UNIT 7

Competences and vocabulary: talk about art, speculating and making deductions, give details about literature

Grammar: modals of deduction, present and past, non-defining relative clauses.

UNIT 8

Competences and vocabulary: talk about holidays and travelling, talk about hypothetical situations, talk about past ability. Grammar: second conditional, wish+past simple, *could*, *was able to*, *managed to*.

In particolare, durante il secondo quadrimestre agli studenti è stato chiesto di creare una presentazione a tema corredata anche di foto e di presentarla alla classe sottoponendosi anche alle domande dei compagni (Didattica di orientamento).